



Grunduppdrag

Rapportering bokslut 2024

Barn- och ungdomskontoret

Grunduppdrag

Fas: Rapportering bokslut 2024 **Rapportperiod:** 2024-12-31 **Organisation:**
Barn- och ungdomskontoret


Innehåll

| | |
|--|----|
| Ekonomi | 3 |
| KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%)..... | 3 |
| Kommun och politik | 4 |
| KF09 Nöjd medarbetare | 4 |
| KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)..... | 4 |
| Omsorg och hjälp..... | 5 |
| Utbildning och barnomsorg | 6 |
| KF31 Nöjdhet förskola (%)..... | 6 |
| BUN21 Trygghet i förskolan..... | 6 |
| BUN22 Utveckling och lärande i förskolan | 7 |
| BUN23 Inflytande i förskolan..... | 7 |
| BUN27 Trygghet i fritidshemmet..... | 7 |
| BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet..... | 7 |
| BUN29 Inflytande i fritidshemmet..... | 7 |
| KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)..... | 8 |
| KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor..... | 8 |
| BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA) | 9 |
| BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)..... | 9 |
| BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska | 10 |
| BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik | 10 |
| BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk..... | 10 |
| BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen | 10 |
| BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)..... | 11 |
| KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)..... | 11 |
| BUN24 Trygghet grundskolan..... | 12 |
| BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan | 12 |
| BUN26 Inflytande i grundskolan..... | 12 |
| KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%) | 13 |

| | |
|--|----|
| KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde | 13 |
| BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan. | 13 |
| BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)..... | 13 |
| BUN38 Nöjdhet i anpassad grundskola, eget mått..... | 14 |
| BUN39 Trygghet i anpassad grundskola, eget mått..... | 14 |
| BUN40 Inflytande i anpassad grundskola, eget mått..... | 15 |
| BUN41 Utveckling och lärande i anpassad grundskola, eget mått..... | 15 |
| KF48 Nöjdhet fritidhemmen %..... | 15 |

Ekonomi

KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%)


| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|------|------|------|--|-------|
| 0,5% | 0,0% | 0,1% | 0,0% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-12-31):

Nyckeltalet där budgetavvikelse mäts i procent följs upp av kommunfullmäktige. En positiv budgetavvikelse ryms inom ramen för god kvalitet. Barn och ungdomsnämnden har en positiv avvikelse mot budget i bokslut 2024 på 1 348 tkr, vilket innebär en avvikelse på 0,5 procent.

Kommun och politik


KF09 Nöjd medarbetare

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|------|------|------|--|-------|
| 85 | 84 | 78 | 78 |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-12-31):

HME (Hållbart medarbetarengagemang) är ett viktigt nyckeltal som gör det möjligt att jämföra Hylte kommun med andra offentliga arbetsgivare. Kommunfullmäktige följer upp nyckeltalet och har beslutat att värdet för god kvalitet ligger på minst 74. 2023 uppdaterades till ett nytt enkätverktyg och 2024 har nya frågor riktat till chefer samt friskfaktorer lagt till, därav är värdet ej fullt jämförbart mellan åren. Resultatet i 2024 års medarbetarenkät är ett värde på 85 vilket är högre än kommunens totala på 81.

KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|------|------|------|--|-------|
| 6,6% | 7,1% | 6,9% | 7,7% |  | ↘ |


Senaste kommentar (2024-12-31):

Kommunfullmäktige följer upp sjukfrånvaron i förhållande till ordinarie arbetstid. Barn och ungdomsnämnden har vid bokslut 2024 en sjukfrånvaro motsvarande 6,6 procent vilket är 0,5 procentenheter lägre än vid bokslut 2023. Barn och ungdomsnämnden uppnår inte kommunfullmäktiges nivå för god kvalitet som ligger på 5,5 procent.

Omsorg och hjälp

Utbildning och barnomsorg

KF31 Nöjdhet förskola (%)

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 83,0% | 82,0% | 82,0% | 77,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Vårdnadshavare och barns delaktighet och inflytande samt Utveckling och lärande. Vårdnadshavarna är respondenter. Svarsfrekvens 59 %. Enkäten genomfördes våren 2024.


Frågor som får lägst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns tankar och intressen tas till vara.
- Jag som vårdnadshavare upplever att vi har en bra dialog om vad mitt barn behöver för att utvecklas.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen ingriper om något barn behandlas illa på förskolan.

Frågor som får högst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn trivs i förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mig som förälder på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att barnen får pröva olika sätt att lära sig nya saker t.ex. genom att undersöka, experimentera och skapa.


BUN21 Trygghet i förskolan

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 87,0% | 86,0% | 85,0% | 84,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2024 (se KF 31).


BUN22 Utveckling och lärande i förskolan

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 81,0% | 80,0% | 80,0% | 74,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2024 (se KF 31).


BUN23 Inflytande i förskolan

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 78,0% | 78,0% | 79,0% | 72,0% |  | → |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2024 (se KF 31).


BUN27 Trygghet i fritidshemmet

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 82,0% | 84,0% | 84,0% | 87,0% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2024 (se KF 48).


BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 81,0% | 82,0% | 81,0% | 85,0% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2024 (se KF 48).


BUN29 Inflytande i fritidshemmet

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 71,0% | 68,0% | 73,0% | 81,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 4 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2024 (se KF 48).

KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 82,1% | 77,1% | 70,1% | 81,2% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2024.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 80,5 % i åk. 6 (2021).

Gymnasiebehörighet för åk. 9 i olika urval 2024 (gymnasiebehörighet 2023 inom parentes):

- Flickor 84,5 % (79,5 %)
- Pojkar 80,0 % (75,0 %)
- Flickor med svenska som modersmål 82,8 % (78,6 %)
- Flickor med annat modersmål 86,2 % (80,6 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 74,3 % (80,8 %)
- Pojkar med annat modersmål 86,7 % (64,3 %)

KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 213,4 | 204,6 | 204,4 | 217,0 |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2024.

För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 207,9 i åk. 6 (2021).

Meritvärde i olika urval 2024 (meritvärde 2023 inom parentes):

- Flickor 238,5 (213,3)
- Pojkar 192,0 (196,8)
- Flickor med svenska som modersmål 238,6 (202,9)
- Flickor med annat modersmål 238,5 (227,6)
- Pojkar med svenska som modersmål 176,4 (196,3)
- Pojkar med annat modersmål 210,3 (197,9)

BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|------|------|------|--|-------|
| -2,0 | -6,0 | 5,5 | 6,3 |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):


Salsa-värdet avser inte en hel kommun utan endast en skolenhet, i det här fallet Örnaskolan. Salsa-värdet presenteras sent och med stor eftersläpning. Resultatet avser läsåret 2022/2023.

Residualvärdet räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

Faktiskt värde för Örnaskolan 2022/2023 var 210p. och modellberäknat värde var 212p. enligt Skolverket, vilket innebär att eleverna underpresterade något mindre jämfört med läsåret innan.

(Salsa-värdet, tillika det modellberäknade värdet, har legat runt 212p. under flertalet år. Om det modellberäknade värdet är runt 212p. även för läsåret 2023/2024 innebär det att eleverna på Örnaskolan överpresterar).

BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 63,4% | 66,0% | 63,7% | 66,2% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2024.

För samma elevgrupp var andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 68,4 % i åk. 6 (2021).

Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk. 9 i olika urval 2024 (andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2023 inom parentes):

- Flickor 63,8 % (65,8 %)
- Pojkar 63,1 % (66,3 %)
- Flickor med svenska som modersmål 65,5 % (59,5 %)
- Flickor med annat modersmål 62,1 % (74,2 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 57,1 % (71,2 %)
- Pojkar med annat modersmål 70,0 % (57,1 %)

BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska


| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 97,3% | 93,5% | 85,2% | 95,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Av 120 elever deltog 113 elever på samtliga delprov.

97,3 % innebär att 110 av 113 elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i engelska.

BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik


| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 81,8% | 82,7% | 91,2% | 86,0% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Av 120 elever deltog 110 elever på samtliga delprov.

81,8 % innebär att 90 av 110 elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i matematik.

BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.


| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 87,4% | 88,0% | 83,3% | 91,5% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Av 120 elever deltog 111 elever på samtliga delprov.

87,4 % innebär att 97 av 111 elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i svenska/svenska som andraspråk.

BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 73,9% | 72,1% | 67,1% | 78,1% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):


Resultatet avser betyg juni 2024.

Godkänt i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska plus fem ämnen till, är det som i/efter åk. 9 krävs för bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

Gymnasiebehörighet åk. 6 2024 i olika urval (gymnasiebehörighet 2023 inom parentes):

- Flickor 72,4 % (70,0 %)
- Pojkar 75,4 % (74,2 %)
- Flickor med svenska som modersmål 78,9 % (70,6 %)
- Flickor med annat modersmål 60,0 % (69,2 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 80,6 % (86,4 %)
- Pojkar med annat modersmål 68,0 % (44,4 %)

BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|------|---|-------|
| 50,0% | 50,0% | 57,0% | |  | → |


Senaste kommentar (2024-08-31):

Avser de nationella proven genomförda under våren 2023. Siffran publiceras sent i Kolada. Resultat för 2024 publiceras v. 48. Nytt resultat kommer att finnas till bokslutet 2024.

OBS! Nyckeltalet mäter andel av elever i åk 3 som deltagit i alla delprov och som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk. I åk. 6 och åk. 9 mäter vi andel elever som klarat kravnivån, av dem som deltagit i delprovet/provet. Jämförs åk. 3 med åk. 6 och åk. 9 blir därför inte jämförelsen korrekt.

Om vi redovisar det här nyckeltalet (BUN11) på samma sätt som vi redovisar åk. 6 och åk. 9 blir resultatet för åk. 3 för våren 2024 istället 84 % (antal som nått kravnivån på respektive delprov dividerat med antalet som deltagit på respektive delprov).

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 65,0% | 66,0% | 62,0% | 64,0% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 89 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2024.


Frågor med lägst poäng:

- I min skola får jag vara med och påverka hur mina kunskaper ska bedömas (t.ex. genom skriftligt prov, muntlig redovisning, teater eller affisch).
- Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete.
- Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten.
- Jag vet vad jag kan välja för olika utbildningar, för att få det yrke jag vill ha i framtiden.
- I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan arbeta utan att bli störd.

Frågor med högst poäng:

- I min skola finns det elevråd.
- I min skola finns det klassråd.
- Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig.
- I min skola finns det inte några vuxna som behandlar mig illa.
- I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.


BUN24 Trygghet grundskolan

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 67,0% | 70,0% | 65,0% | 71,0% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetssenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2024 (se KF 34).


BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 65,0% | 65,0% | 61,0% | 65,0% |  | → |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 11 frågor. Området är en del av Nöjdhetssenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2024 (se KF 34).


BUN26 Inflytande i grundskolan

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 66,0% | 66,0% | 63,0% | 62,0% |  | → |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetssenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2024 (se KF 34).

KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)


| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 90,0% | 79,0% | 80,0% | 79,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-12-31):

Andel som fått plats på önskat placeringsdatum var för våren 79 %, för hösten 99 % och därmed för hela året 90 %.

Samtliga nya placeringar har gjorts inom garantitiden 4 månader.

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde


| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|------|------|------|--|-------|
| 17 | 22 | 44 | 34 |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-12-31):

Väntetid i antal dagar var för våren 16 dagar, för hösten 27 dagar och för hela året 17 dagar.

Samtliga nya placeringar har gjorts inom garantitiden 4 månader.


BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 47,0% | 46,0% | 32,4% | 28,9% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-12-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 83 st., av dessa är 39 st. (47 %) utbildade förskollärare.


BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|------|------|------|--|-------|
| 6 | 6 | 6 | 5 |  | → |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Siffran avser 2023. Kolada presenterar siffran med lång eftersläpning. Siffran är egentligen 6,4 men inmatningsfältet i Hypergene klarar inte av decimaltal för detta nyckeltal. Resultatet för riket 2023 är 5,1 och för Koladas kommungrupp, som Hylte kommun ingår i, är resultatet 4,9.

BUN38 Nöjdhet i anpassad grundskola, eget mått

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 87,0% | 65,0% | 62,0% | 60,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Enkäten avser de elever som läser med inriktning ämnen. Resultatet är ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 93 %. Eleverna är respondenter. Enkäten är omarbetad och genomfördes våren 2024.


Frågor med lägst poäng:

- Jag får vara med och bestämma hur vi ska arbeta på lektionerna (som t.ex. i grupp, själv, praktiska övningar, presentationer, affischer, digitalt, skapande).
- I min skola finns det klassråd.
- Mina lärare ger mig intressanta och lagom svåra uppgifter.
- I min skola pratar vi om närmiljön och olika samhällsfunktioner (som t.ex. polis, sjukvård, brandkår, skola, bibliotek, sopor)
- I min skola har jag arbetsro.

Frågor med högst poäng:

- I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra.
- Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig.
- Mina lärare hjälper mig så att jag lyckas med mitt arbete.
- I min skola är alla barn snälla mot mig.
- I min skola finns det vuxna att prata med när jag behöver det.
- Om någon på skolan är dum mot mig, lyssnar alltid de vuxna och hjälper till.
- I min skola lyssnar de vuxna på mig och på mina önskemål.
- I min skola får vi lära oss om olika yrken genom att till exempel gå på studiebesök.


BUN39 Trygghet i anpassad grundskola, eget mått

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 91,0% | 69,0% | 65,0% | 60,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2024 (se BUN 38).


BUN40 Inflytande i anpassad grundskola, eget mått

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 73,0% | 74,0% | 59,0% | 62,0% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2024 (se BUN 38).


BUN41 Utveckling och lärande i anpassad grundskola, eget mått

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 89,0% | 63,0% | 62,0% | 65,0% |  | ↗ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 5 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2024 (se BUN 38).

KF48 Nöjdhet fritidshemmen %

| Utfall 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | Bedömning | Trend |
|-------------|-------|-------|-------|--|-------|
| 77,0% | 78,0% | 78,0% | 83,0% |  | ↘ |

Senaste kommentar (2024-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Övergång, samverkan och omvärld. Svarsfrekvens 71 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2024.

Frågor som får lägst poäng:

- I mitt fritidshem besöker vi t.ex. bibliotek, teater, arbetsplatser, idrottsanläggningar eller föreningar.
- I mitt fritidshem finns det fritidshemsråd.
- I mitt fritidshem får jag vara med och påverka vad vi vill använda fritidshemmets olika rum till (t.ex. fri lek, rörelse, bygg, pyssel, lugn och ro)
- I mitt fritidshem pratar vi om olika yrken och om hur viktig skolan är för jag ska kunna arbeta med det som jag vill.
- I mitt fritidshem finns det inte några elever som behandlar mig illa.

Frågor som får högst poäng:

- Om någon på fritidshemmet är elak mot en elev, tar de vuxna tag i händelsen om jag berättar det för dem.

- I mitt fritidshem känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- I mitt fritidshem finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I mitt fritidshem har jag möjlighet att samarbeta med olika kamrater.
- I mitt fritidshem finns det inte några vuxna som behandlar mig illa.